DU MONTAGE A LA COURBE

I-OBJECTIFS:

Le protocole expérimental a été correctement défini.

Le cablage est réalisé et vérifié.

Le montage est sous tension.

On veut relever point par point le graphe représentatif de la fonction étudiée.

II - METHODE

1 Observer et décrire qualitativement les variations de la grandeur étudiée.

- * noter le sens de variation
- * noter les valeurs mini et maxi
- * noter les valeurs particulières s'il y en a.

2 Choisir les échelles et tracer les axes

- * on doit connaître les plages de variation des grandeurs en abscisse et en ordonnée. Sinon revenir au 1)
- * Remarque : le type d'échelle (logarithmique ou linéaire) dépend du domaine de variation.

 Eviter de sectionner les axes et de décaler les zéros afin de conserver une vue d'ensemble du graphe. On fera un « zoom » par ma suite si nécessaire.

3 Déterminer le nombre de points de mesure.

En plus des points particuliers, généralement une dizaine de points suffisent, s'ils sont bien répartis.

Il faut que les points soient plus rapprochés si le rayon de courbure est faible

<u>4 Reporter immédiatement</u> chaque point représentatif sur le graphe en remplissant le tableau de mesure.

Il n'est pas toujours nécessaire que le tableau de mesure figure dans le compte-rendu.

5 Présentation définitive du graphe.

a) tracé correct du graphe

on trace la courbe (droite ou non) qui représente le mieux possible le nuage de points.

b) critique raisonnée des points qui paraissent aberrants

Erreur de report

Erreur de mesure

Anomalie de fonctionnement du montage

Influence de la température ...

c) indications nécessaires devant figurer sur le graphe.

Axes correctement tracés : origine, sens, échelle, grandeur, unité.

Nom de la courbe, expression mathématique, éventuellement référence des composants.

Indiquer les paramètres constants, les conventions d'orientation.

Faire apparaître les valeurs particulières avec des pointillés de rappel.

Nom de l'élève

DU MONTAGE A LA COURBE

	NOM des eleves																
NOTATIONS: + pour "oui" - pour "non"	INOIVI DES ELEVES																
OBSERVER LE SENS DE VARIATION																	
LES VALEURS EXTREMES																	
LES VALEURS PARTICULIERES																	
CHOIX DES ECHELLES ABSCISSE																	
ORDONNEE																	
POINTS DE MESURE NOMBRE																	
POSITION																	
QUALITE DU REPORT																	
PRESENTATION TRACE																	
MAUVAIS POINTS																	
INDICATIONS SUR LA COURBE																	
SUR LES AXES																	
VALEURS PARTICULIERES																	
NOTE CHIFFREE GLOBALE																	